

## *SOY AUDIÓLOGA, ¿Cómo puedo ayudarle?*

Los audiólogos son profesionales que evalúan la audición, Proporcionan información, orientación y ayuda a los padres cuyos hijos sufren pérdidas de audición. También vigilan la buena administración de los programas de audición para los recién nacidos.

### *Un audiólogo puede ayudarle a:*

- Evaluar la audición de su niño si sufre de una pérdida de audición, si presenta infecciones frecuentes del oído, o si tiene problemas para escuchar o entender.
- Utilizar aparatos de rehabilitación auditiva, tales como audífonos, amplificadores, sistemas de Frecuencia Modulada (FM), entre otros.
- Mejorar las destrezas de comprensión oral, incluso si la audición su niño es normal.
- Determinar si su vértigo y zumbidos (tinnitus) son de origen auditivo.
- Recomendar el audífono más adecuado para las personas de la tercera edad que sufran pérdidas de la audición y los cuales con frecuencia se aíslan, piden constantemente repetición de lo que se les ha dicho y tienen dificultad para escuchar en ambientes ruidosos.

### *¿Cuándo debe un individuo consultar a un audiólogo?*

**A los padres:** ¿Demostró su niño problemas en alguna prueba de audición? o ¿Exhibe alguno de los siguientes síntomas?

- \* No responde a los sonidos.
- \* Sufre de infecciones en el oído con frecuencia.
- \* Sufre demoras en el desarrollo del habla o del lenguaje.
- \* Tiene problemas en la escuela.
- \* Tiene problemas del comportamiento.
- \* Tiene problemas de socialización con sus compañeros.

**A los adultos:** ¿Ha notado usted una pérdida súbita de audición? ¿Se preocupan sus familiares y amigos por el estado de su audición? o ¿Exhibe usted alguno de los siguientes síntomas?

- \* Tiene tinnitus (un zumbido) en uno o ambos oídos.
- \* No puede escuchar la televisión a menos que sea demasiado alto para las personas que le rodean.
- \* Encuentra difícil entender lo que le dicen.
- \* Con frecuencia tiene que pedirle a los demás que repitan lo dicho.
- \* Se le hace difícil oír en grupos o en lugares ruidosos.
- \* Se siente con frecuencia mareado, aturdido o como si todo le diera vueltas.
- \* Tiene problemas de equilibrio o camina de manera vacilante.

Si alguna de estas situaciones lo describe a usted o a su niño, debe visitar a un Audiólogo certificado por ASHA.

*Fuente (Source): Tomado del Folleto "los audiólogos, ayuda al alcance de todos" publicado por ASHA.*

# *LA IDENTIFICACIÓN TEMPRANA ES IMPORTANTE*

La PRUEBA UNIVERSAL AUDITIVA es un programa que requiere que todos los bebés nacidos reciban una prueba auditiva antes de que salgan del Hospital hacia sus casas.

La prueba universal auditiva para recién nacidos es importante porque los bebés usan la capacidad auditiva para aprender aptitudes del lenguaje y del habla que son necesarias para la comunicación.

En Ohio, hay aproximadamente 450 bebés que nacen cada año con deficiencias auditivas.

## *Momentos importantes en el desarrollo del lenguaje, habla y audición de su bebé:*

### *Desde el nacimiento a los 3 meses:*

- Se asusta de sonidos fuertes.
- Se calma ante una voz familiar.

### *De los 3 a 6 meses:*

- Mueve la cabeza para buscar un sonido.
- Usa los ojos para buscar sonidos.
- Puede chillar, lloriquear o gorgorrear.
- Imita su propia voz: “ooh”, “ba-ba”
- Disfruta de sonajeros y otros juguetes que emiten sonidos.

### *De los 6 a los 10 meses:*

- Voltea la cabeza hacia un sonido interesante.
- Balbucea (“ma-ma”, “ba-ba”, “da-da”)
- Comienza a imitar los sonidos del habla.
- Entiende “no”, “adios”, y otras palabras comunes.

### *De los 10 a 15 meses:*

- Busca objetos familiares o personas cuando se le pide.
- Imita palabras y sonidos simples
- Salta o hace sonidos cuando escucha la música.
- Disfruta juegos como la escondida y de palmaditas.

### *De los 15 a 18 meses:*

- Sigue instrucciones simples, como por ejemplo, “dame la pelota”.
- Responde cuando se le llama por el nombre desde otra sala.
- Responde a la música o al canto.
- Entiende preguntas simples de “sí o no”.
- Usa de 10 a 20 palabras.
- A los 18 meses, usa muchas más palabras.

Si usted está preocupada sobre el habla, la audición o el lenguaje de su bebé, por favor lláme a un Audiólogo o a un Terapeuta del lenguaje para que le haga una evaluación a su hijo.

*Fuente (Source): Tomado del folleto de "Identificación para los padres sobre la prueba universal auditiva para los recién nacidos" (UNHS por sus siglas en inglés) publicados por el U.S. Department of Health and Human Services.*

En la actualidad la mayoría de los audífonos disponen de una tecnología que ayuda a reducir el ruido. Este dispositivo ayuda a reconocer la diferencia entre ruidos de fondo y sonidos del habla; proporcionando así una comunicación más natural.

Si usted consulta a un Audiólogo y este le recomienda dos audífonos, ¡Escúchelo! La amplificación binaural (uso de dos auxiliares auditivos) es necesaria para captar e interpretar los sonidos.

Más del 50% de la gente con desordenes auditivos esta afectada en ambos oídos. Así, lógicamente, al igual que usted utiliza ambos ojos para ver claramente, usted necesita dos oídos saludables para escuchar naturalmente, entender mejor en conversaciones de grupo y con ruido de fondo, y para localizar la fuente y procedencia de los sonidos.

Estudios demuestran que aún con una pérdida auditiva más severa en un oído que en el otro, mucha gente se beneficia más cuando usan dos audífonos. Dos audífonos incrementan la habilidad para distinguir las palabras habladas en condiciones de escucha normales y ante ambientes ruidosos.

*Fuente (Source): Tomado de los folletos de "Dos oídos son mejores que uno... Naturalmente!" y "Mejor Audición es mejor vida" publicados por Siemens.*

## ***El RUIDO. Perjudicial para la audición ¡Perjudicial para la salud!***

El **ruido** es ruidoso, nos rodea y puede silenciosamente y sin dolor, robarnos la audición.

El **ruido** que nos rodea es la causa más común de la pérdida de audición y puede tener como resultado dificultad para dormir, presión alta y problemas digestivos.

El **ruido** puede afectar nuestra capacidad de concentración y de aprendizaje, y puede tener como resultado deficiencias en el comportamiento social y emocional (por ejemplo: ira, depresión, ansiedad).

Veinte millones (20'000.000) de personas en los Estados Unidos están expuestas a diario a niveles de ruido peligrosos.

Las estadísticas sobre la salud sugieren que la pérdida de audición debido a los ruidos fuertes ocurre cada vez a edades más jóvenes. La pérdida de audición afecta a casi 13 de 1.000 niños menores de 18 años.

La pérdida de audición ocasionada por el **ruido** es gradual, permanente y fácil de prevenir.

Muchos juguetes pueden ser peligrosos para la audición de los bebés y los niños pequeños, pues ellos tienen brazos más cortos que los del adultos y por lo tanto sostienen los juguetes mucho más cerca de sus pequeños y delicados oídos.

Los sistemas personales de stereo con audífonos pueden producir ruidos tan altos como el de una motocicleta. Por lo tanto usted debe limitar la cantidad de tiempo que usa los audífonos.

Algunas actividades recreativas presentan niveles de sonido peligrosos, contribuyen a los efectos acumulativos de la exposición al ruido, pueden causar pérdidas permanentes de audición e interfieren con la paz y tranquilidad de la comunidad.

### ***Ejemplos de actividades recreativas en las que se producen niveles peligrosos de sonido:***

- Galerias de video (110 dB)
- Petardos (125-155 dBa una distancia de 10 pies)
- Conciertos en vivo (120 dB o más)
- Disparos e armas de fuego (150-167 dB)
- Cines (118 dB)
- Gimnasios y estudios de ejercicios aeróbicos (120 dB)
- Eventos deportivos (127 dB)
- Botes de motor (85-120 dB)
- Motocicletas (95-120 dB)
- Vehículos para la nieve (99 dB)
- Autos con sistemas extremos de sonido (140 dB o más)

Trate de limitar la cantidad de tiempo que está expuesto a actividades ruidosas y use protectores adecuados para la audición.

*Fuente (Source): Tomado del folleto "El Ruido. Perjudicial para la audición ¡Perjudicial para la salud! Publicado por ASHA.*

Para más información: <http://www.nidcd.nih.gov/health/wise/>